

[Download free ebook] File size: 35.Mb

L'acquisition du langage: Que sais-je ? n 3939



L'ACQUISITION DU LANGAGE

Michèle Kail



Download

Read Online

Description :

Présentation de l'auteur Depuis quelques années, la compréhension de la manière dont nous apprenons parler s'est considérablement affinée. Des recherches ont mis en évidence que le fœtus est sensible dès les derniers mois de gestation aux sons de sa langue maternelle. Certaines techniques, l'imagerie cérébrale en particulier, ont permis d'observer le cerveau en action lorsque la parole est produite ou entendue par l'enfant. Les comparaisons interlangues ont aussi été particulièrement fructueuses, révélant notamment les contraintes spécifiques imposées par chaque langue. Depuis la production articulaire de sons jusqu'à l'élaboration de discours, cet ouvrage décrit les processus d'appropriation de sa langue par l'enfant. Il permet de saisir la finesse et la complexité de cet apprentissage qui est une spécificité humaine. lire également en Que sais-je ?...La psychologie de l'enfant,

Par Michèle Kail

*Download PDF | ePub | DOC |
audiobook | ebooks

Détails sur le produit Rang parmi les ventes : #162238 dans eBooksPubli le: 2015-04-08 Sorti le: 2015-04-08 Format: Ebook Kindle

[Download free ebook] L'acquisition du langage: Que sais-je ? n 3939

Par Michèle Kail : L'acquisition du langage: Que sais-je ? n 3939 before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised L'acquisition du langage: Que sais-je ? n 3939:

Olivier HoudL'acquisition du nombre, Michel FayolPrésentation de l'auteurDepuis quelques années, la compréhension de la manière dont nous apprenons parler s'est considérablement affinée. Des recherches ont mis en évidence que le fœtus est sensible dès les derniers mois de gestation aux sons de sa langue maternelle. Certaines techniques, l'imagerie cérébrale en particulier, ont permis d'observer le cerveau en action lorsque la parole est produite ou entendue par l'enfant. Les comparaisons interlangues ont aussi été particulièrement fructueuses, révélant notamment les contraintes spécifiques imposées par chaque langue. Depuis la production articulée de sons jusqu'à l'élaboration de discours, cet ouvrage décrit les processus d'appropriation de sa langue par l'enfant. Il permet de saisir la finesse et la complexité de cet apprentissage qui est une spécificité humaine. lire également en Que sais-je ?...La psychologie de l'enfant, Olivier HoudL'acquisition du nombre, Michel FayolBiographie de l'auteurMichèle Kail est directrice de recherche au CNRS. Spécialiste de l'acquisition du langage, elle est l'auteur de nombreuses publications et a dirigé plusieurs ouvrages dans ce domaine (notamment aux Puf).