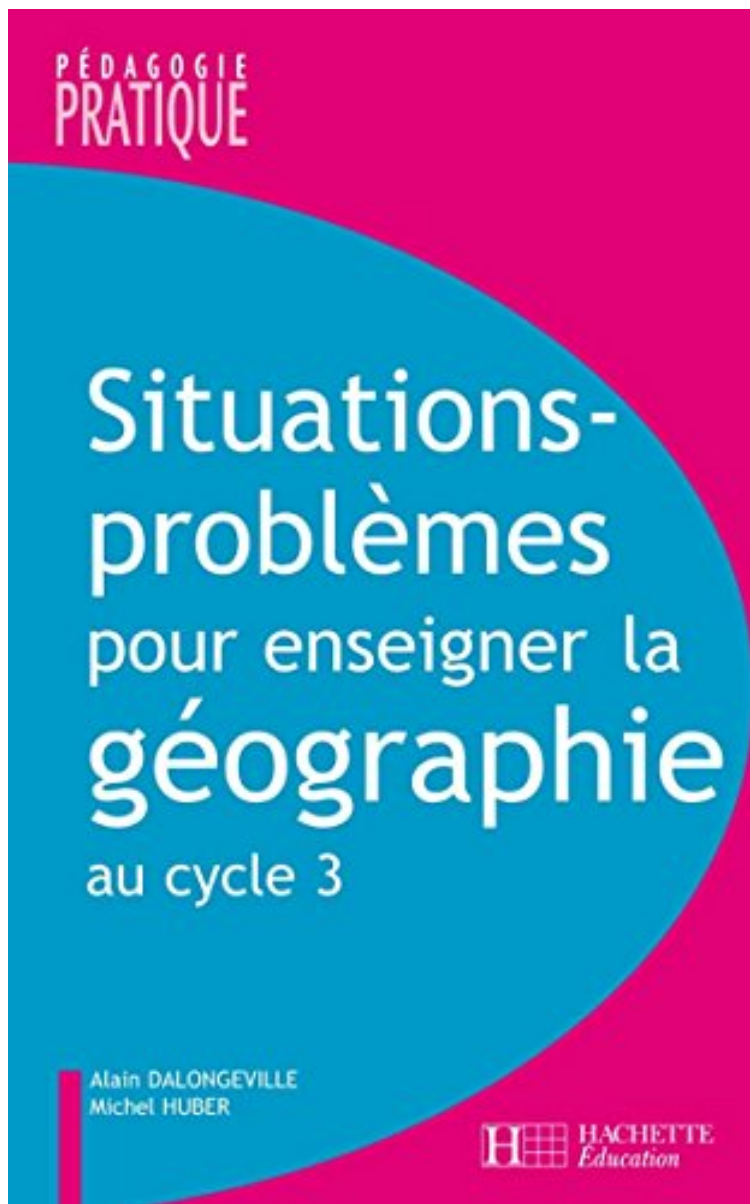


[Read free] File size: 27.Mb

# Situations - Problèmes pour enseigner la géographie au cycle 3 (Pédagogie pratique)



*Par Alain Dalongeville, Michel Huber  
ebooks | Download PDF | \*ePub | DOC |  
audiobook*

Détails sur le produit Rang parmi les ventes : #296078 dans eBooksPubli le: 2007-07-25 Sorti le: 2007-07-25 Format: Ebook Kindle

[Read free] Situations - Problèmes pour enseigner la géographie au cycle 3 (Pédagogie pratique)

**Par Alain Dalongeville, Michel Huber : Situations - Problèmes pour enseigner la géographie au cycle 3 (Pédagogie pratique)** before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Situations - Problèmes pour enseigner la géographie au cycle 3 (Pédagogie pratique):

Download

Read Online

## Description :

Présentation de l'éditeur Pourquoi des situations-problèmes en géographie ? Parce qu'elles permettent de former certaines attitudes mentales compatibles avec les objectifs que l'enseignement de la géographie se fixe. Et ces attitudes ne peuvent se construire que si le sujet a en sa possession de réels objets de travail. Bien comprise et bien utilisée, une situation-problème permet de créer une dynamique particulièrement efficace qui ouvre sur des savoirs réellement construits par les élèves. Présentation de l'éditeur Pourquoi des situations-problèmes en géographie ?

?Parce qu'elles permettent de former certaines attitudes mentales compatibles avec les objectifs que l'enseignement de la géographie se fixe. Et ces attitudes ne peuvent se construire que si le sujet a en sa possession de réels objets de travail. Bien comprise et bien utilisée, une situation-problème permet de créer une dynamique particulièrement efficace qui ouvre sur des savoirs réellement construits par les élèves. Biographie de l'auteur Alain Dalongeville, docteur en sciences de l'éducation, est PEGC lettres-histoire et géographie, et formateur d'enseignants en didactique de l'histoire en France et l'étranger. Il est membre Groupe français d'éducation nouvelle. Il est également auteur chez Hachette éducation de Enseigner l'histoire l'école et Situations-problèmes pour enseigner l'histoire au cycle 3. Il est aussi directeur de collection de manuels scolaires d'histoire au Québec. Michel Huber, agrégé de géographie et docteur en sciences de l'éducation, est l'un des responsables nationaux du Groupe français d'éducation nouvelle (GFEN). Il a également publié, chez Hachette éducation Conduire un projet-élèves et Concevoir, construire et utiliser un outil pédagogique.